

GP#1 POSITION INSTITUTIONNELLE

- 1.1 > augmenter la taille critique de l'école
- 1.2 > réussir mutualisation avec d'autres établissements

Ces réflexions n'ont pu être menées, les partenaires locaux étant mobilisés par l'avenir de la COMUE, les autres ENSA restant frileuses et démotivées.

GP#2 GOUVERNANCE & COMMUNICATION POUR LA COHESION

Sylvie Duquesnoy

- 2.1 > intranet et ENT (espace numérique de travail)

Organiser l'information interne pour tous et assurer la constitution d'un nouvel environnement numérique de travail (ENT) à l'écart du portail internet.

[Hafid Aït-Ifrane ?](#)

- 2.2 > vademecum

Donner à tous le mode d'emploi de l'école sous forme numérique

fin 2014

- 2.3 > instances, fonctionnement & décisions

Vulgariser l'organisation et le rôle des instances, communiquer leurs travaux.

fin 2014

[S. Duquesnoy ?](#)

- 2.4 > organisation du travail entre les services

Mettre en œuvre des outils de management partagés entre services : procédures formalisées, réunions thématiques, aide à l'organisation des services...

GP#3 PARTENARIATS ACADEMIQUES

Vincent Ducatez

- 3.1 > créer Institut de la création / Institut des arts & techniques

Pas de fiche de détail

- 3.2 > Solar Decathlon

décembre 2014

[Adrien de Bellaigue ?](#)

Fédérer autour de l'ENSAP différents acteurs pour contribuer à la Troisième révolution industrielle et à la constitution de l'Institut de la création

- 3.3 > co-élaboration des formations

Pas de fiche de détail

[Vincent Ducatez ?](#)

GP#4 PARTENARIATS ECONOMIQUES, PROFESSIONNELS, POLITIQUES

Michèle Dard

- 4.1 > stages

avril 2015

[commission des stages ?](#)

Développer et diversifier l'offre de stage, accompagner et aider les étudiants dans leur stratégie d'insertion

- 4.2 > création d'un cercle de partenaires

Définir les liens avec les partenaires pour les différentes activités de l'école : études, recherche, stages, insertion professionnelle...

[Michèle Dard](#)

- 4.3 > présence des professionnels au sein de l'école

Renforcer les liens avec les différents cercles professionnels pour faciliter connaissance des milieux par les étudiants, améliorer les recettes en TA, financer certains projets particuliers (FabLab, matériauthèque...)

[Michèle Dard](#)

- 4.4 > référentiel des compétences et métiers

Favoriser l'insertion des diplômés en faisant connaître leurs compétences.

- 4.5 > partenariats et recherche

renvoi au groupe projet #10

GP#5 REUSSITE DU PARCOURS DE L'ETUDIANT

Jean-Marc Zuretti

- 5.1 > accéder aux études

décembre 2014 / JPO

[Etienne Gustin ?](#)

Mieux informer sur le contenu des études pour éviter des erreurs de casting / poursuivre démocratisation

- 5.2 > être acteur de ses études

Donner aux étudiants les clefs d'adaptations aux études : comportement, rapport à la communauté, compréhension du contrat de formation.

[Céline Barrère ?](#)

- 5.3 > construire ses compétences

Faire connaître à l'étudiant les objectifs et compétences qu'il doit atteindre et accompagner en pédagogie cette construction

[CPR](#)

- 5.4 > s'insérer en vie active

Favoriser chez les étudiants la construction d'une stratégie d'insertion au travers plusieurs actions, dont stage

[CPR ? Maxime Viste ?](#)

- 5.5 > mesurer & observer

Disposer d'outils d'analyse et d'aide à l'amélioration : évaluation des enseignements, compréhension des échecs et abandons...

[Etienne Gustin ?](#)

GP#6 ARCHITECTURE & PAYSAGE

S. Savels & B. Grosjean

- 6.1 > le lien / mutualisations possibles

avril 2014

[Bénédicte Grosjean](#)

Recenser les enseignements pouvant être mutualisés

6.2 > le lien / redéfinition des rythmes hebdomadaires	juin 2014	S. Savels & B. Grosjean
Harmoniser le rythme hebdomadaire et semestriel des formations		
6.3 > le lien / élaboration des plannings	septembre 2014	Sylvie Savels
Assurer un nouveau calage des formations dans les grilles théoriques, en permettant de surcroît aux étudiants de trouver des temps de travail individuel et en trouvant des souplesses organisationnelles (poches et capsules)		
6.4 > année commune L1	juin 2014	G. His / D. Delbaere
Construire l'année commune architecture / paysage en L1		
6.5 > articulation DEP / L3+master	fin septembre 2014	Sabine Ehrmann ?
Construire le nouveau cycle DEP en l'articulant à l'année L3 (accueil de nouveaux étudiants) et au cycle master (organisation des ateliers, cours et exploratoires, suivi des PFE/TPFE...		

GP#7 PARTENARIATS INTERNATIONAUX

[Sarah Aït-Haddi](#)

7.1 > corrélation voyages d'études / partenariats		Pascal Lejarre ?
Mieux connaître nos partenaires et être mieux connus d'eux, renforcer les échanges		
7.2 > semaine "autrement" ouverte aux RI		
Transformer l'ancienne semaine "workshop" en événement promotionnel auprès de partenaires Erasmus en Europe.		
7.3 > enseignants invités / mutualisation		Armelle Varcin ?
Profiter mieux de la présence d'enseignant étrangers pour renforcer connaissance mutuelle et coopérations.		
7.4 > forum mobilité internationale		Sarah Aït-Haddi ?
Créer un événement de rencontre et d'échange d'expérience entre les étudiants Erasmus-OUT revenant et les étudiants de l'ENSAP		
7.5 > sensibilisation à la communication interculturelle		Sarah Aït-Haddi ?
Préparer les étudiants à une mobilité à l'étranger pour formation ou stage		

GP#8 VALORISER L'ECOLE

[Sébastien Frémont](#)

8.1 > publier travaux d'étudiants et d'enseignants		
Montrer la production de la pédagogie et de la recherche		
8.2 > production d'un livret de l'étudiant		
Produire (enfin) le carnet de l'étudiant comportant toute informations utiles à la connaissance des différents enseignements		
8.3 > diffuser l'activité de l'école		
Mieux parler de ce que l'on fait, avec anticipation et en touchant de nouveaux publics		
8.4 > adapter l'identité graphique de l'école		M. Berteloot ? V. Patteeuw ?
Faire le lien entre les supports de communication et l'école elle-même, pour tous les supports de communication.		

GP#9 EVENEMENTS FESTIFS DE L'ECOLE

[Florence Wierre](#)

9.1 > calendrier des évènements	fin septembre 2014	Comité des fêtes ?
Rendre visible les évènements, anticiper pour une plus large participation et optimiser leur organisation avec tous les acteurs (administration, enseignants, associations étudiantes)		
9.2 > comité des fêtes	fin septembre 2014	Florence Wierre ?
Rendre l'école plus conviviale au travers des évènements récurrents réunissant la communauté		
9.3 > remise des diplômes	janvier 2015	Maxime Viste ?
Créer un évènement, comprenant remise de diplômes et des animations, pour renforcer l'effet "promotion"		
9.4 > une semaine "Autrement"		
Favoriser des découvertes thématiques (sur savoir et savoir-faire) lors de "semaines de détente sérieuse" à l'adresse de toutes les composantes de l'école et de partenaires extérieurs (y compris internationaux)		
9.5 > départs à la retraite	novembre 2014	Comité des fêtes ?
Rendre hommage aux services rendus et reconnaître la passation comme la continuité des savoirs et des rôles		
9.6 > proclamation PFE.TPFE	juin 2014	Maxime Viste ?
Eviter caractère aléatoire actuel et favoriser une proclamation plus immédiate des résultats, selon des principes identiques (archi / paysage)		
9.7 > JPO avec Forum des anciens	février 2015	Armelle Varcin ?

Permettre aux candidats, aux étudiants et aux membres de l'école de rencontrer des diplômés

9.8 > préparer les 40 ans de l'école (1976 > 2016)

juin 2015

Evénement oublié ?

GP#10_RECHERCHE

François Andrieux

10.1 > développer la formation par la recherche

Mieux employer les recherches effectuées au LACTH dans le contenu des formations et des UE et équilibrer les séminaires de recherche par Domaine d'études.

10.2 > développer la formation doctorale

Augmenter le nombre de doctorants de 12 à 18, à proportion du nombre de HDR, et financer leur formation doctorale

10.3 > valoriser la recherche du LACTH

Faire connaître nos domaines d'excellence, identifier nos mots-clefs

10.4 > s'ouvrir à de nouvelles formes de recherche

Répondre à nos attentes et à celle de partenaires sur la recherche-action, la recherche par le projet, la recherche-crédation, sans galvauder le doctorat.