



**École Nationale  
Supérieure  
d'Architecture et de  
Paysage de Lille**

## **Fiche de poste Maître de conférences associé(e) Ensap Lille**

Groupe de discipline : TPCAU

Profil 2019-02-TPCAU

### **Missions et activités principales :**

Le poste correspond à un mi-temps de 144h d'enseignement (équivalent TD) au semestre d'automne.

#### Charges pédagogiques

LE MCA sera chargé du suivi d'un atelier, dans le cadre du domaine Histoire, théories et projets, encadré par deux titulaires (Amélie Fontaine, TPCAU ; et Gilles Maury, resp. , HCA). Il est très probable que lui soit confié l'encadrement de pfe (5 maximum). Les sujets sont communs (voir résumé ci-dessous), l'atelier est totalement collégial.

Un voyage d'étude en Angleterre est programmé entre les 23 et 27 octobre.

Le candidat doit se positionner par une note écrite de deux pages maximum sur les sujets suivants, et comment il argumenterait dans l'idéal son apport pédagogique et professionnel par rapport à ces objets d'étude.

Compétences principales visées par le DE :

Documenter et comprendre un édifice existant : du relevé (perfectionnement) aux documents annexes et analyse du contexte.

S'approprier les théories de l'architecture et en particulier de celles sur la rénovation/restauration ; savoir s'en servir pour se positionner et proposer un discours savant sur son projet et sa relation à l'existant.

Capacité à articuler programmes et lieux, dans la préoccupation d'une architecture située, au sein d'une démarche durable.

#### Sujet 1.

En prolongation du sujet de l'année passée, l'atelier encadrera un projet portant sur la reconversion d'un modèle Innovation, la résidence la Houzarde à Wattrelos (procédé Structure-accueil, Schneider, 1976), dont l'ancienneté comme l'originalité de conception sont aujourd'hui sources de questionnements sur leur préservation, leur identité et leur devenir. Ceci se fait dans le cadre de la recherche du LACTH, Reconnaître et gérer le legs du logement social, expérimental et innovant de la décennie 1968-78. Cette étude en cours par une équipe élargie de chercheurs et d'intervenants fera bénéficier aux étudiants de l'atelier d'un encadrement nourri et les placera au cœur d'un débat mêlant recherche et gestion réaliste d'un parc immobilier.

#### Sujet 2.

Gommegnies est une commune de 2300 habitants située à 70 km au sud-est de Lille qui est représentative des enjeux de nombreux bourgs ruraux : démographie en hausse mais bâtiments vacants (maisons et fermes de bourg), remise en question des édifices publics (mairie, école et église notamment, hérité du XIXe siècle).

De manière exemplaire, la municipalité de Gommegnies est décidée à réfléchir à son développement à long terme et à maîtriser son extension par un travail de renouvellement urbain. C'est dans cette perspective que l'atelier mènera une réflexion à deux échelles : une stratégie d'évolution de la commune, et un projet de transformation de situations bâties sur des programmes à définir après analyse et immersion.

#### Charges scientifiques

En complément des 144h d'enseignement, d'autres participations aux commissions et instances de l'école sont attendues :

- participations aux jurys de PFE
- participations aux commissions de l'école
- participations aux activités scientifiques de l'école (projets de recherches, chaire partenariale bassin minier,...)
- encadrement ADE dans le cadre de la HMONP...

#### **Diplômes requis ou expérience professionnelle requise :**

Diplôme d'architecte ou d'architecte / ingénieur DEA ou DSA

Architecte diplômé ayant des références professionnelles solides et faisant état :

- d'une expérience pédagogique et professionnelle associant conception, culture constructive et enjeux environnementaux.
- d'un intérêt pour l'enseignement
- d'une ouverture aux pratiques d'expérimentations paysagère, architecturale et pédagogique
- d'une capacité pédagogique et concrète pour associer conception et processus de représentation.

#### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

L'Ensapl forme à l'architecture et au paysage. L'articulation entre ces deux disciplines dessine le champ de formation de l'école, son identité originale et l'opportunité de mettre en œuvre des processus interdisciplinaires. En formation initiale, l'ensapl délivre un DEEA (grade de licence), un DEA (grade de master) et un DEP (grade de master). Elle a créé en 2015 un Cycle Préparatoire aux Etudes de Paysage de deux ans dont la première année est commune avec l'architecture. Les croisements entre architectes et paysagistes sont favorisés dès la troisième année d'étude.

Les trois premières années sont conçues selon un principe de progression dans la complexité des projets et des thématiques. Une attention particulière est portée aux enjeux de la transformation du patrimoine, qu'il soit historique ou plus ordinaire.

Les deux années menant au master sont structurées selon quatre domaines d'étude : Conception, Territoire, Histoire et Matérialité au sein desquels l'étudiant construit son parcours de formation. Afin d'articuler formation initiale et recherche, les domaines d'étude de formation initiale sont liés étroitement aux domaines de recherche propres au laboratoire. L'Ensapl attache une grande importance au mémoire d'initiation à la recherche qui se déroule sur deux semestres de master.

Inscrite dans un territoire en pleine transformation et en quête de son avenir post-industriel, l'Ensapl s'attache à jouer un rôle actif sur ce territoire complexe en développant les mises en situation (Solar Decathlon 2019, Ateliers publics de paysage), en créant une chaire partenariale sur le bassin minier, en participant à la formation à la transition écologiques des acteurs de la construction du cadre bâti (lauréats du PIA 2 avec les Compagnons du devoir).

L'Ensapl fait partie de la Conférence Régionale des Grandes Écoles. Elle est également engagée, comme établissement composante, dans le cadre de l'I-Site, avec l'Université de Lille, Sciences-Po et Centrale Lille dans la définition d'une université cible à l'horizon 2021. Évaluée dans la vague E par l'HCERES, l'Ensapl prépare aujourd'hui son prochain projet de formation comprenant notamment un master en urbanisme avec l'IAUL, des double-cursus architecte- paysagiste et architecte-ingénieur. Les enseignements définis dans cette fiche seront soumis aux évolutions de ce projet de formation.

Le projet d'établissement est visible sur le site web de l'école : [http://www.lille.archi.fr/l-ensapl\\_\\_index-1024415.htm](http://www.lille.archi.fr/l-ensapl__index-1024415.htm)

#### **Présentation des activités scientifiques de l'école et des perspectives de développement :**

Le LACTH, laboratoire de recherche de l'Ensapl, réunit 28 chercheurs (dont 6 HDR titulaires de

l'Ensapl), 15 doctorants et 15 chercheurs associés. Il est organisé selon quatre domaines de recherche : Conception, Territoire, Histoire et Matérialité.

Les programmes de recherche en cours s'intéressent notamment à la connaissance du logement social expérimental et innovant des années 60 et 70 (Architecture XXe siècle), à l'hôpital comme milieu (Hocomi), à l'histoire de l'enseignement de l'architecture au XXe siècle (Hensa20), au métabolisme territorial – Économie collaborative et projets transfrontaliers (Popsu Métropoles), au potentiel de l'impression 3D dans la production du bâtiment (Matrice - croissance intelligente durable et inclusive).

L'Ensapl et le Lacth sont associés à deux écoles doctorales de l'Université de Lille : l'ED SHS et l'ED Sesam afin de délivrer conjointement des doctorats en architecture ou en architecture (mention paysage). Le Lacth organise chaque année un séminaire pour la formation doctorale.

Le LACTH publie chaque année une revue de rang A, Les Cahiers thématiques, selon un thème proposé par un des quatre domaines de recherche.

#### **Nature et durée du contrat :**

- Contrat d'agent contractuel du Ministère de la Culture
- Contrat à mi-temps (160 h équivalent TD en présentiel étudiant)

#### **Modalités de recrutement :**

Le dossier de candidature comprendra :

- une note (1 page maximum) précisant le projet pédagogique en regard de la fiche de poste, du domaine d'étude et des éventuelles options incluses dans la fiche.

- un CV (3 pages maximum)

- un dossier exposant les expériences pédagogiques, les références professionnelles, les publications, les recherches... (30 pages maximum).

- une copie des diplômes.

- une copie de la carte d'identité

Le dossier sera transmis impérativement au format pdf par un lien de téléchargement adressé à : [direction@lille.archi.fr](mailto:direction@lille.archi.fr)

La date limite de réception des dossiers est fixée au jeudi 5 Septembre 2019 à 18h00.

Les candidatures seront examinées par une commission qui sélectionnera les candidats qu'elle souhaite auditionner durant la semaine du 9 septembre. Le choix sera validé par le CPS en formation restreinte.

#### **Conditions de recrutement :**

- Justifier au 1er janvier du recrutement d'une expérience professionnelle en lien avec les disciplines enseignées dans les ENSA autre qu'une activité d'enseignement d'une durée de 3 ans dans les 5 dernières années qui précèdent le 1er janvier pour les Maîtres de conférence associés (MCFA).

- OU détenir les diplômes suivants : doctorat ou habilitation à diriger des recherches pour les MCFA.

- Pour être associé à mi-temps, le candidat doit justifier en outre de l'exercice réel et confirmé d'une activité professionnelle qui permet de disposer de moyens d'existence réguliers. La perte de l'activité principale entraîne la fin du contrat.

#### **Informations sur le poste :**

François Andrieux, directeur de l'Ensapl, [francois.andrieux@lille.archi.fr](mailto:francois.andrieux@lille.archi.fr)

Jean-Pierre Houssier, secrétaire général de l'Ensapl, [jean-pierre.houssier@lille.archi.fr](mailto:jean-pierre.houssier@lille.archi.fr)